

๘.๒ แบบประเมิน / เกณฑ์การพูดแสดงทรรศนะ

(ใช้สำหรับครูในการประเมินนักเรียนและใช้สำหรับนักเรียนในการประเมินการพูดของเพื่อน)

ชื่อผู้พูด.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อผู้ประเมิน.....ชั้น.....เลขที่.....

พฤติกรรมและทักษะการพูด	ดี ๔	ปานกลาง ๓	พอใช้ ๒	ปรับปรุง ๑
๑. พูดตรงประเด็น เนื้อหาตามที่กำหนด				
๒. น้ำเสียงนุ่มนวล แจ่มใส เสียงดังชัดเจน				
๓. ออกเสียงคำควบกล้ำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี				
๔. การใช้ภาษาในการแสดงทรรศนะ				
๕. การใช้ภาษากาย ภาษามือ สีหน้า แววตา การยิ้ม ประกอบการพูดได้เหมาะสม				
๖. การมีบุคลิกภาพที่ดี ทั้งการยืน การเดิน การไหว้ มีความสวยงาม ถูกต้อง มีความเชื่อมั่นในตนเอง				
รวมคะแนน				

ข้อเสนอแนะ

คะแนนเต็ม ๒๔ คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ

๒๑ - ๒๔ คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

๑๘ - ๒๐ คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง

๑๕ - ๑๗ คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้

๑๒ - ๑๔ คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ได้คะแนน ๑๕ คะแนน ขึ้นไปถือว่า ผ่านเกณฑ์

๕.๓ เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมและทักษะการพูดแสดงทรรศนะ (๒๔ คะแนน)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมินด้านประเด็นเนื้อหา
๔	พูดตรงประเด็นตามเนื้อหาที่กำหนด มีที่มา ข้อสนับสนุน และข้อสรุปชัดเจนดีมาก
๓	พูดตรงประเด็นตามเนื้อหาที่กำหนด มีที่มา ข้อสนับสนุน และข้อสรุปชัดเจนดี
๒	พูดไม่ค่อยตรงประเด็นตามเนื้อหาที่กำหนด มีที่มา ข้อสนับสนุน และข้อสรุปไม่ชัดเจน
๑	พูดไม่ตรงประเด็นตามเนื้อหาที่กำหนด ไม่มีที่มา มีข้อสนับสนุน และข้อสรุปไม่ชัดเจน
ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมินด้านน้ำเสียง
๔	น้ำเสียงไพเราะชวนฟัง นุ่มนวลแจ่มใส เสียงดังชัดเจน
๓	น้ำเสียงแจ่มใส เสียงดังชัดเจน
๒	น้ำเสียงธรรมดา เสียงดังชัดเจน
๑	น้ำเสียงธรรมดา เสียงค่อย
ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมินด้านการออกเสียงคำควบกล้ำ
๔	ออกเสียงคำควบกล้ำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี ทุกคำ
๓	ออกเสียงคำควบกล้ำผิดอักขรวิธี จำนวน ไม่เกิน ๓ คำ
๒	ออกเสียงคำควบกล้ำผิดอักขรวิธี จำนวน ไม่เกิน ๕ คำ
๑	ออกเสียงคำควบกล้ำผิดอักขรวิธี จำนวน ตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป
ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมินด้านการใช้ภาษาแสดงทรรศนะ
๔	ใช้ภาษาไทยในการพูดด้วยถ้อยคำกะทัดรัด ให้ความหมายชัดเจน เรียงลำดับไม่วกวน ใช้ภาษาถูกต้องกับระดับการสื่อสารเหมาะสม ราบรื่น เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง ไม่ติดขัด
๓	ใช้ภาษาไทยในการพูดด้วยถ้อยคำกะทัดรัด ให้ความหมายชัดเจน เรียงลำดับไม่วกวน ใช้ภาษาถูกต้องกับระดับการสื่อสารเหมาะสม ราบรื่น เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง พูดติดขัดไม่เกิน ๒ แห่ง
๒	ใช้ภาษาไทยในการพูดด้วยถ้อยคำกะทัดรัด ให้ความหมายชัดเจน เรียงลำดับค่อนข้างวกวน ใช้ภาษาถูกต้องกับระดับการสื่อสารไม่ค่อยเหมาะสม ไม่ค่อยราบรื่น เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง ติดขัดไม่เกิน ๓ แห่ง
๑	ใช้ภาษาไทยในการพูดไม่ค่อยคำกะทัดรัด ให้ความหมายไม่ชัดเจน เรียงลำดับวกวน ใช้ภาษาถูกต้องกับระดับการสื่อสารไม่เหมาะสม ไม่ราบรื่น เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง ติดขัดตั้งแต่ ๔ แห่ง ขึ้นไป

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมินด้านการใช้อัจฉริยะภาษา
๔	ใช้ภาษามือ สีหน้า แววตา ระบายรอยยิ้ม ประกอบการพูดได้เหมาะสมทุกตอน
๓	ใช้ภาษามือ สีหน้า แววตา ระบายรอยยิ้ม ประกอบการพูดได้เหมาะสมบางตอน
๒	ใช้ภาษามือ มากเกินไป หรือน้อยเกินไป ระบายรอยยิ้ม ประกอบการพูดได้ค่อนข้างเหมาะสม
๑	ไม่มีการใช้ภาษามือ ประกอบการพูดได้ไม่เหมาะสม ไม่มีการระบายรอยยิ้ม
ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมินด้านบุคลิกภาพ
๔	บุคลิกภาพดีทั้ง การยืน การเดิน การไหว้ สวยงาม ถูกต้อง มีความเชื่อมั่นในตนเอง
๓	มีบุคลิกภาพดีทั้ง การยืน การเดิน แต่การไหว้ยังไม่สวยงาม มีความเชื่อมั่นในตนเอง
๒	การยืน การเดิน ยังขาดความมั่นใจ ประหม่าอาย การไหว้ถูกต้อง แต่ยังไม่สวยงาม
๑	มีบุคลิกภาพไม่ดี ลุกลิ่ลุกลอน ไม่เรียบร้อย การยืน การไหว้ ไม่ถูกต้องและไม่สวยงาม