กิจกรรมที่ ๒

เรื่อง โคลนติดล้อ

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน วิเคราะห์คุณค่าจากวรรณคดีเรื่อง โคลนติดล้อ

โคลนติดล้อ

คุณค่าด้านสังคม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คุณค่าด้านการนำไปใช้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

กิจกรรมที่ ๒

เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน วิเคราะห์คุณค่าจากวรรณคดีเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์

คัมภีร์ฉันทศาสตร์
แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์

คุณค่าด้านสังคม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คุณค่าด้านการนำไปใช้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....