

ใบงานที่ 1.1

เรื่อง การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. บอกความหมายของวิธีการทางประวัติศาสตร์

.....
.....
.....

2. ความสำคัญและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

.....
.....
.....
.....

3. ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์มี.....ขั้น
ได้แก่.....

.....
.....
.....
.....

4. ทำไมจึงต้องตั้งชื่อเรื่องหรือประเด็นที่จะศึกษา และควรตั้งชื่อเรื่องอย่างไร

.....
.....
.....

5. การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องหลักฐานที่จะนำมาใช้ในการศึกษามีกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....
.....
.....

6. การวิเคราะห์ตรวจสอบ ประเมินคุณค่าหลักฐาน : จะรู้ได้อย่างไรว่าหลักฐานนั้นมีความน่าเชื่อถือได้

.....
.....

.....
.....

7. นักเรียนจะทำอย่างไรจึงจะทราบเนื้อความหรือเรื่องราวจากหลักฐาน

.....
.....
.....

8. นักเรียนจะนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบอย่างไร

.....
.....
.....

ใบงานที่ 1.2

เรื่อง TOP TEST การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ประธานกลุ่มชื่อ.....

เลขากลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านข้อสอบที่กำหนด จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนระดมความคิดและกากบาท X เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว
3. คะแนนที่นักเรียนจะเป็นของสมาชิกกลุ่มทุกคน

ข้อ	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

รวมคะแนน

ใบงานที่ 1.3

เรื่อง การใช้งาน Google Group เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนศึกษาในความรู้ที่ 1.2 เรื่อง การใช้งาน Google Group เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
2. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมสมัครใช้งาน Google Group เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (กิจกรรมนอกเวลา)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

กลุ่มที่ 1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ : ความหมาย ความสำคัญ ขั้นตอน และประโยชน์
ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

กลุ่มที่ 2 ตั้งประเด็นศึกษา : ทำไมจึงต้องตั้งชื่อเรื่องหรือประเด็นที่จะศึกษา และควรตั้งชื่อเรื่อง
อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

..

กลุ่มที่ 3 รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง : หลักฐานที่จะนำมาใช้ในการศึกษามีประเภท อะไรบ้าง

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....
**กลุ่มที่ 4 วิเคราะห์ตรวจสอบ ประเมินคุณค่าหลักฐาน : จะรู้ได้อย่างไรว่าหลักฐานนั้น
มีความน่าเชื่อถือได้**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

กลุ่มที่ 5 ตีความเพื่อตอบประเด็นศึกษา :
ทำอย่างไรจึงจะทราบเนื้อความหรือเรื่องราวจากหลักฐาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

