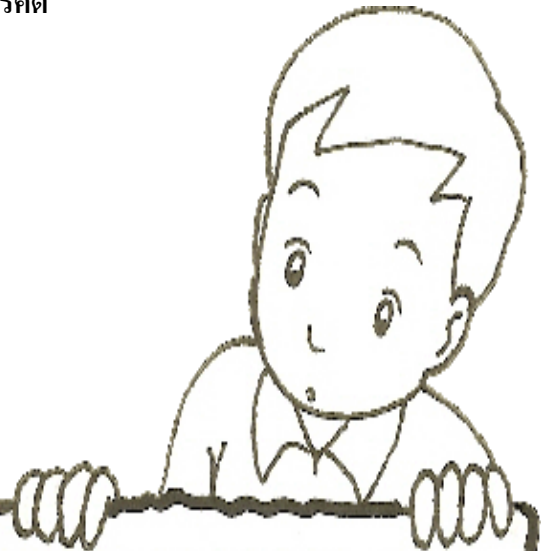


แบบฝึกกระบวนการคิด

เรื่อง : สถานภาพ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์ชัดเจน

ตอนที่ 2

หนูมาลีเป็นเด็กหญิง เกิดวันที่ 1 มกราคม ที่กรุงเทพฯ พ่อแม่เป็นคนไทยนับถือศาสนาพุทธ หนูมาลีมีพี่สาว 1 คน และมีปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า อีกจำนวนมากมาย หนูมาลี มีสถานภาพโดยสังคมกำหนดได้แก่

- 1..... 2.....
- 3..... 4.....
- 5..... 6.....
- 7.....

เมื่อเติบโตขึ้นหนูมาลีเรียนหนังสือในโรงเรียนมัธยม หลังจากนั้นได้เข้าเรียนต่อคณะครุศาสตร์ ระหว่างที่เป็นนักศึกษา หนูมาลีสมัครร้องเพลงกับวงดนตรีของมหาวิทยาลัย เมื่อเรียนจบ หนูมาลีสอบเป็นข้าราชการครูและได้สมรสกับนายตำรวจ มีบุตร 1 คน หนูมาลีมีสถานภาพโดยความสามารถได้แก่

- 1..... 2.....
- 3..... 4.....
- 5..... 6.....

เมื่อหนูมาลีมีสถานภาพต่างๆ หนูมาลีต้องมีบทบาทตามสถานภาพด้วย สถานภาพลูก หนูมาลีมีบทบาทคือ.....สถานภาพนักเรียนนักศึกษา หนูมาลีมีบทบาทคือ.....

.....สถานภาพนักเรียน หนูมาลีมีบทบาทคือ.....

สามีของหนูมาลีเป็นตำรวจ บทบาทที่เหมาะสมคือ.....

บทบาทที่ขัดแย้งกับสถานภาพตำรวจคือ.....

แบบฝึกกระบวนการคิด

เรื่อง : การจัดระเบียบทางสังคม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวอักษรที่ว่างในแต่ละคำให้สมบูรณ์ และนำตัวอักษรที่เติมในแต่ละคำมาใส่ในกรอบสี่เหลี่ยมข้างล่างและอธิบายความหมายของคำดังกล่าวให้ชัดเจน

เกม : คำปริศนา

1) __ a m i l y (ครอบครัว)

2) G r __ u p (กลุ่ม)

3) S o c i a __ (สังคม)

4) __ n o w l e d g e (ความรู้)

5) L a __ s (กฎหมาย)

6) S t __ t u s (สถานภาพ)

7) __ o u n g (เยาวชน)

8) __ a n c t i o n (การบังคับ)

--	--	--	--	--	--	--	--

--

แบบฝึกกระบวนการคิด

เรื่อง : การจัดระเบียบทางสังคม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบข้อความที่เกี่ยวข้องกับระเบียบทางสังคมให้ได้มากที่สุด

พร้อมอธิบายความหมาย

อ	ร	ส	ง		ก	สั	รี	จ	า
ง	ะ	ถ	ค	ก	ฎ	ห	ม	า	ย
า	เ	ป	ม	ห	ศึ	บั	า	รี	ว
ล	ปี	า	ร	ลั	ล	น	ก	ต	บ้
ก	ย	ค	จ	ะ	ธ	ท	ช	ฎ	ท
ระ	บ	โ	ท	ษ	ร	ก	ห	ย	น
เ	สั	ร	ง	ค	ร	า	อ	ม	อ
ย	ง	ง	ส	ร็	ม	ง	า	บ	ง
ว	ค	วิ	ถึ	ช	า	ว	บ้	า	น
คั	ม	ก	ก	ฎ	เ	ก	ณ	ทั	ท