

ใบกิจกรรม เรื่อง แรงเสียดทาน

ชื่อ.....ชั้น ม.3/.....

เลขที่.....

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ทดลองและอธิบายความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิตกับแรงเสียดทานจลน์ได้
2. นำความรู้เรื่อง แรงเสียดทาน ไปใช้ประโยชน์ได้

ข้อสงสัยของฉันเกี่ยวกับแรงเสียดทาน (My questions about friction force.)

1.
2.
3.
4.
5.

ขั้นตอนการทดลอง

1. วางตุ้มน้ำหนักบนพื้นโต๊ะ 1 ตุ้ม ใช้เครื่องชั่งสปริงลากตุ้มน้ำหนักในแนวขนานกับพื้น
 - ค่อย ๆ ออกแรงดึง บันทึกค่าแรงดึง 3 ขั้นตอน คือ
 - ✓ เมื่อเริ่มออกแรง (อ่านตั้งแต่เริ่มตื้อ และเครื่องชั่งสปริงขยับ ไปอีก 2 ค่า ก่อนที่ตุ้มน้ำหนักจะเริ่มจะเคลื่อนที่)
 - ✓ เมื่อตุ้มน้ำหนักเริ่มจะเคลื่อนที่ และ
 - ✓ เมื่อตุ้มน้ำหนักกำลังเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว
2. ทำซ้ำข้อ 1 แต่เพิ่มตุ้มน้ำหนักเป็น 2 และ 3 ตุ้มตามลำดับ
3. ทำซ้ำข้อ 1 และ ข้อ 2 แต่หุ้มตุ้มน้ำหนักด้านล่างสุดด้วยถุงพลาสติก

การคาดคะเนของฉัน (My prediction)

.....

ตารางบันทึกผลการทดลอง

จำนวน ถุงทราย	สภาพของถุงทราย		แรงดึง(นิวตัน)				
	บน พื้นโต๊ะ	ใน ถุงพลาสติก	ระหว่างหยุดนิ่งและเริ่มออกแรง อ่านค่าแรงดึง 3 ระยะ			เริ่มจะ เคลื่อนที่	เคลื่อนที่ คงตัว
1	✓	-					
2	✓	-					
3	✓	-					
1	-	✓					
2	-	✓					
3	-	✓					

ข้อค้นพบของฉัน

.....

.....

.....

.....

ถ้าลากถุงทราย บนแผ่นกระดาษทราย สมมติฐานของฉันคือ

.....

ผลการทดลองเมื่อลากถุงทราย บนแผ่นกระดาษทราย

.....

ให้นักเรียนเขียนแนวแรง ชื่อของแรง ที่กระทำกับถุงทรายจากการทดลอง ใน 3 สถานการณ์ ดังนี้

1. เมื่อถุงทรายอยู่นิ่งบนพื้นโต๊ะ



ค่าของแรงลัพธ์.....

2. เมื่อออกแรงถึงถุงทราย แต่ถุงทรายยังไม่เคลื่อนที่



ค่าของแรงลัพธ์.....

3. เมื่อออกแรงดึงถูทรายเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว

ค่าของแรงลัพท์.....



แรงเสียดทาน (Friction force) คือ แรงที่ต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุ มี 2 ชนิด

1. แรงเสียดทานสถิต (Static friction) คือ เป็นแรงเสียดทานที่เกิดขึ้นระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุ ในสภาวะที่วัตถุได้รับแรงกระทำแล้ววัตถุอยู่นิ่งจนถึงเริ่มต้นเคลื่อนที่
2. แรงเสียดทานจลน์ (Kinetic friction) คือ แรงเสียดทานที่เกิดขึ้นระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุ ในสภาวะที่วัตถุได้รับแรงกระทำแล้วเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงที่

ข้อค้นพบของฉัน

.....
.....
.....
.....

ข้อสรุปของกลุ่ม

.....
.....
.....
.....
.....

ตัวอย่างการเกิดแรงเสียดทานในชีวิตประจำวัน

.....

แผนผังความคิด เรื่องแรงเสียดทาน