

## จำลองการเกิดหินตะกอน

### กิจกรรม การสะสมตะกอน

#### จุดประสงค์ของกิจกรรม

เมื่อทำกิจกรรมนี้แล้ว นักเรียนควรจะสามารรถ

1. ทำการทดลอง ระบุ และอธิบายลำดับการสะสมทับถม และการเรียงตัวของขนาดตะกอนภายใน  
ขวดน้ำได้

2. ทำการทดลอง ระบุและอธิบายลักษณะของตะกอนที่เกิดขึ้นหลังจากที่น้ำระเหยจนแห้ง

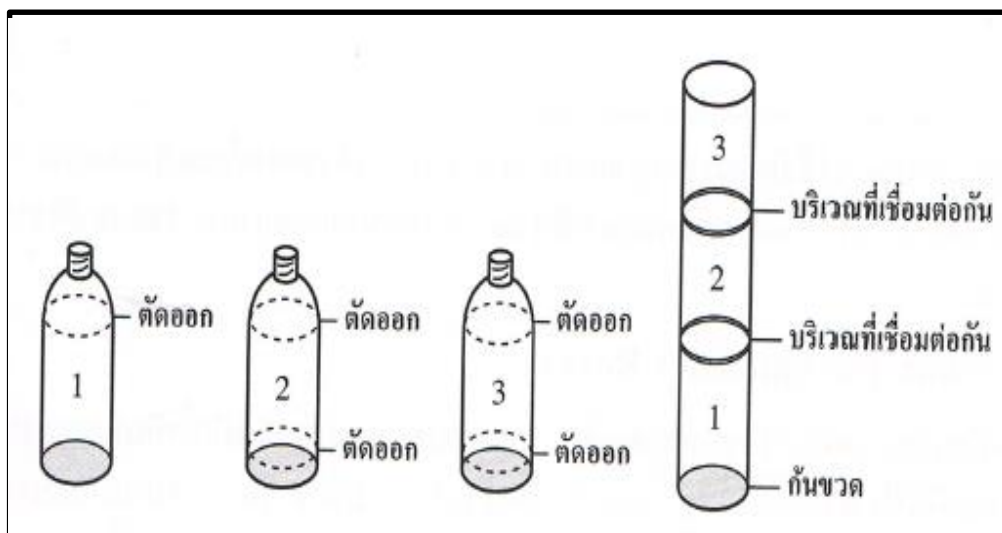
3. ทำการทดลอง เปรียบเทียบและอธิบายลักษณะของตะกอนก่อน และหลังเติมน้ำผสมกา

#### วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี

รายการ	จำนวน/กลุ่ม
1. ขวดน้ำพลาสติกใส ขนาด 1500 cm <sup>3</sup>	3 ใบ
2. กรรไกรหรือคัตเตอร์	1 อัน
3. เทปใส	1 ม้วน
4. กรวดหยาบ ทรายหยาบและทรายละเอียด	ชนิดละ 150 g
5. ภาชนะทรงกระบอก	1 ใบ
6. น้ำสะอาด	6000 cm <sup>3</sup>
7. ไม้บรรทัด	1 อัน
8. กาวน้ำ	1 ขวด

#### วิธีการทำกิจกรรม

1. การตัดต่อขวดน้ำพลาสติกใส ควรให้นักเรียนทำล่วงหน้าก่อนถึงเวลาเรียน อาจใช้กาวที่สามารถ  
ติดพลาสติกแทนเทปใสจะทำให้ขวดติดแน่นกว่า ดังภาพข้างล่าง

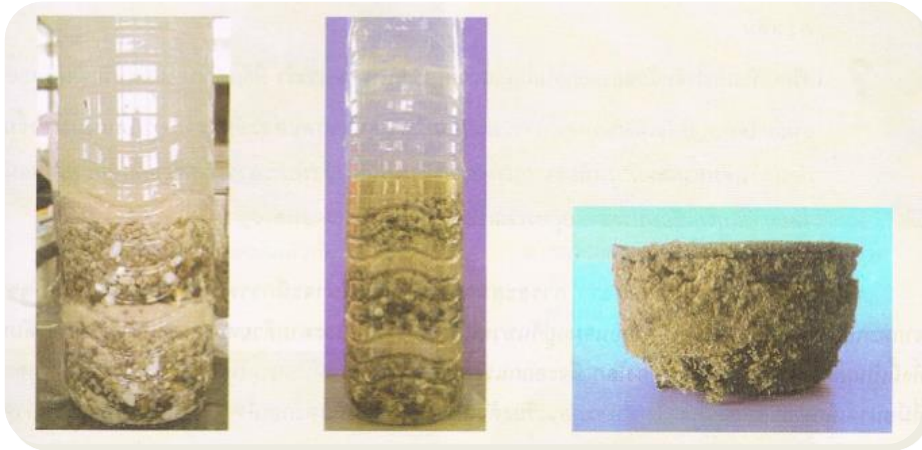


2. ผสมกรวดหยาบ,กรวดละเอียด,ทรายหยาบ, ทรายละเอียด,ดินหยาบ, ดินละเอียด อย่างละ 150 กรัม ให้เข้ากันในภาชนะ

3. นำขวดพลาสติกใสขนาด 1.5 ลิตร 3 ใบตัดบริเวณปากขวดแล้วเชื่อมต่อกันให้สนิทด้วยกาวหรือเทป ค้างภาพ เติมน้ำประมาณ 2/3 ของความสูงของขวดที่ต่อแล้ว

3. เทของผสมในข้อ 1. ลงในขวดน้ำที่เตรียมไว้ในข้อ 2. สังเกตการตกตะกอน

4. ทำซ้ำในข้อ 1 - 3 โดยเทของผสมใหม่ลงในขวดเดิมอีก 1 - 2 ครั้ง บันทึกผล



5. ตั้งขวดสะสมตะกอนไว้จนน้ำระเหยแห้งหมด และเก็บไว้ศึกษาในกิจกรรมต่อไป  
ตารางบันทึกผลการทดลอง

สาร	ลำดับการตกตะกอน
กรวดหยาบ	
กรวดละเอียด	
ทรายหยาบ	
ทรายละเอียด	
ดินหยาบ	
ดินละเอียด	

อภิปรายหลังทำกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

## คำถามท้ายกิจกรรม

- ลำดับการตกตะกอนเป็นอย่างไร เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

.....

.....

.....

.....

## กิจกรรม ลักษณะหินตะกอน

### บันทึกผลการทดลอง

ชนิดของหิน	ผลที่สังเกตได้	หยด HCL
หินทราย		
หินดินดาน		
หินปูน		
หินกรวดมน		

\*\*\*\*\*