

ตัวอย่างแถบข้อความที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อความที่ 1

สถานการณ์ปัจจุบันโลกกำลังเผชิญหน้ากับ “ภาวะโลกร้อน” อันเป็นภัยที่กำลังคุกคามไปทั่วโลก ทำให้มีข่าวเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนอยู่เสมอๆ มีหลายหน่วยงานทั่วโลกช่วยกันรณรงค์ในเรื่องลดภาวะโลกร้อน เรื่องวิกฤตการณ์โลกร้อน ไม่ได้เป็นเรื่องไกลตัวอย่างที่หลายคนคิด

ข้อความที่ 2

ถ้าจะถามว่าวันแห่งความรักนั้นมีที่มาอย่างไร ใครๆ ก็คงอยากรู้ ก่อนที่จะรู้เรื่องราวของวันแห่งความรักอยากให้ถามใจตนเองว่า อยากให้วันแห่งความรักมาถึงเราบ้างไหม อยากให้มีคนรักเรา และเราก็อยากรักคนอื่นด้วยมีบ้างไหม คนที่จะตอบคำถามนี้ได้ดีก็ต้องเป็นคนมีความรักอยู่ในหัวใจ เพราะวันนี้เป็นวันส่งความรักถึงกัน เป็นวันพิเศษ วันที่ 14 กุมภาพันธ์เป็นวันแห่งความรัก

ข้อความที่ 3

ดอกกุหลาบเป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม มีหลากหลายสีอันสวยงาม ลำต้นมีหนามแหลมคม เมื่อเริ่มออกดอกจะเรียกว่าดอกตูม เมื่อกลิบดอกขยายแผ่ออกจะเรียกว่าดอกบาน เมื่อแรกแย้มจะมีกลิ่นหอมชื่นใจ ชวนให้เด็ดดมยິงนัก เมื่อถึงวันแห่งความรักคู่รักต่างก็มอบดอกไม้ให้กัน ผู้ที่ได้รับจึงมีทั้งความประทับใจ และมีความสุขมาก.....เพราะดอกกุหลาบคือดอกไม้แห่งความรัก

ข้อความที่ 1

สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว ชัดตัมสร้างเซอร์ไพรส์ส่งถนอนทหารทั้งหมดออกจากคูเวต
อย่างไม่มีเงื่อนไขแต่ยังปากแข็งอ้างว่าประสพชัยชนะตามเป้าหมาย พันธมิตรสุดอด้านได้คือจะเอาศอก
ยันจะทิ้งระเบิดต่อไปหากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธทั้งหมด

ข้อความที่ 2

พิธีไหว้ครูเป็นพิธีที่ดั่งาม ทุกต้นปีการศึกษาแต่ละโรงเรียนจะได้จัดให้มีพิธีไหว้ครูขึ้น
เพื่อให้ศิษย์ได้กราบไหว้ ระลึกถึงพระคุณของครูและเพื่อปลูกจิตสำนึกให้รู้ว่า การที่เราจะเป็นคนดี มีวิชา
เลี้ยงตัวเองได้นั้น ก็ด้วยพระคุณของครูทั้งสิ้น

ข้อความที่ 3

ปะการังเป็นแหล่งพักพิงของปลาตัวเล็ก แต่ปัจจุบันถูกพ่อค้าปลาตู้ทำลายโดยใช้วิธีฉีดพ่น
ยาสลบไปตามคอปะการัง เพื่อจับปลาที่สวยงามไปขาย มีผลทำให้ปะการังตายไปด้วย เมื่อปะการังตาย ปลา
เล็กปลาน้อยซึ่งเป็นอาหารของปลาใหญ่ก็ถูกทำลาย ปะการังเปรียบเสมือนหม้อข้าวของชาวประมง การ
ทำลายปะการังจึงเท่ากับทุบหม้อข้าวของชาวประมง

ข้อความที่ 4

เมื่อมีความรู้บริสุทธิ์เป็นพื้นมาแล้ว ก็ถึงระยะความรู้ที่เรียกว่า “ประยุกต์” ประยุกต์ แปลว่า
ปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ คือ ศึกษาวิชาว่าด้วยการรักษาโรค หรือ การแต่งหนังสือจนสามารถรักษาโรคหรือ
แต่งหนังสือได้ นี่เป็นความรู้ขั้นปฏิบัติ ตรงข้ามกับความรู้บริสุทธิ์ซึ่งว่าในอีกแง่หนึ่งก็คือความรู้ทางทฤษฎี
นั่นเอง

ข้อความที่ 5

ยังมีนักเรียนธรรมดาของเราเป็นจำนวนมาก ซึ่งไม่เข้าใจความหมายของคำว่า ทานดี จึงทำ
ให้คิดเขวไปว่า ทานกับบุญนั้นเป็นคนละอย่าง ความเข้าใจอันนี้ ทำให้เราพูดติดปากกันไปว่า “ทำบุญแล้ว
ให้ทาน” ดูประหนึ่งว่า บุญกับ ทาน ไม่ได้เป็นของคู่กัน หรือ คำแตกต่างกัน บุญหรือทานก็เป็นอันเดียวกัน
เพราะ ทานเป็นวิธีการทำบุญอย่างหนึ่ง

ข้อความที่ 6

ปัจจุบันชีวิตของเยาวชนตกอยู่ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เป็นอบายมุขได้แก่ สุรา ยาเสพติด การพนัน เกมส์ และสถานเริงรมย์ต่าง ๆ ถ้าเยาวชนมีเวลาว่างมากเกินไปก็อาจถูกชักจูงไปสู่อบายมุขได้ โดยง่ายหากเยาวชนตกเป็นทาสของอบายมุขแล้วก็อาจกลายเป็นอาชญากรไปในที่สุด

ข้อความที่ 7

ทุ่งนาและป่าเขาเป็นแดนเกิดของสรรพชีวิต ทุ่งนาเป็นเสมือนมารดา ผู้ให้น้ำนมแก่มวลมนุษย์ ป่าเขาเป็นมิตรผู้ให้สายเลือดแห่งชาติ ชีวิตของสรรพสัตว์ในโลกถ้าขาดเสียซึ่งทุ่งนาและป่าเขาชีวิตเหล่านั้นจะแห้งแล้งหุดหู่จนเหี่ยวเฉา ขาดความรัก ความอบอุ่นและความรื่นรมย์อันจริงใจ แล้วชีวิตใดเล่า จะอยู่ในสภาพเช่นนั้นได้

ข้อความที่ 8

เสียงดนตรีไทยบางเพลงมีจังหวะเนิบช้าตามลีลาและท่วงทำนองของเพลง ธรรมชาติริมทะเล เสียงคลื่นกระทบฝั่ง แลเห็นคลื่นน้อยๆ แล่นพริ้วทยอยเข้าสู่ฝั่ง เราก็มักมีเพลงคลื่นกระทบฝั่งทอดเสียงอย่างไพเราะ เพลงบุหลันเลื่อนลอยฟ้า ราตรีประดับดาว หรือเพลงโสมส่องแสง ช่างเป็นเพลงที่เกิดจากจินตนาการโดยแท้ จึงนับว่าดนตรีไทยช่วยให้จิตใจชุ่มฉ่ำรื่นรมย์ได้ไม่สิ้นสุด

แบบทดสอบหลังเรียน
นกกระเรียน ห่าน และเหยี่ยว

ข้อ 1 นกกระเรียนตัวหนึ่งบินมาถึงสระแห่งหนึ่ง เห็นห่านดำมุ่ดดำว่ายอยู่ในสระ จึงถามว่า กำลังทำอะไร ห่านจึงอธิบายให้ฟังว่า “นี่เป็นวิธีหาอาหารในน้ำของพวกเรา และเมื่อมี ภัยอันตรายเราก็คouldดำน้ำหนีได้เช่นกัน”

ใจความสำคัญ.....

ข้อ 2 “ขอเพียงเจ้ามาเป็นเพื่อนของเราเท่านั้น ต่อไปก็ไม่ต้องมัวดำมุ่ดดำว่ายให้เสียเวลา” นก กระเรียนให้คำแนะนำ “ขึ้นมาหาอาหารบนบกนี่สบายกว่าส่วนภัยอันตรายนั้นด้วยร่างกาย ที่แข็งแรงของเราขอรับรองว่าจะคอยคุ้มครองให้เจ้าเอง”

ใจความสำคัญ.....

ข้อ 3 ห่านหลงเชื่อที่นกกระเรียนกล่าว จึงขึ้นมาหาอาหารบนบกกับ นกกระเรียน อยู่ต่อมาไม่ นาน เหยี่ยวตัวหนึ่งออกหาเหยื่อเห็นห่านหากินอยู่บนบก จึงโฉบลงมาจับตัวได้โดยง่าย ห่านตะโกนส่งเสียง ร้องเรียกให้นกกระเรียน ซึ่งห่านคิดว่าเป็นสหายของตนช่วยเหลือแต่ ปรากฏว่า นกกระเรียนบินเตลิดหนีไปนานแล้ว

ใจความสำคัญ.....

การรักษาศีลเพื่อบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัยในการกระทำทุกสิ่งทุกอย่าง เช่น เรามาอยู่วัดมา หนึ่งขวบหนึ่งปี ไม่ใช่ถือแต่ศีลแปดข้อเท่านั้น แต่เราต้องนึกว่าศีล นั่นคือความมีระเบียบวินัย เราเดิน อย่างมีระเบียบวินัย นั่งอย่างมีระเบียบ กินอย่างมีระเบียบ ทำอะไรก็ทำอย่างมีระเบียบ นั่นเป็นคนที่ศีล ถ้าเราไม่มีระเบียบ ก็ไม่มีศีล

(จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ, ๒๕๔๗)

4. ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. ถ้าเราไม่มีระเบียบ ก็ไม่มีศีล
- ข. การมาอยู่วัด จะต้องนั่งขวบหนึ่งปี
- ค. การรักษาศีลไม่ใช่ถือแต่ศีลแปดข้อเท่านั้น
- ง. การรักษาศีลเพื่อบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัยในการกระทำทุกสิ่งทุกอย่าง

ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตพื้นฐาน คือเข้าใจธรรมชาติเข้าใจความเป็นมนุษย์ และความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์และธรรมชาติ อย่างจริงใจ เหล่านี้ล้วนทำให้ชีวิตมีความสุข (จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ, ๒๕๔๗)

5. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

- ก. ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน
- ข. ถ้าเข้าใจธรรมชาติ ก็เข้าใจความเป็นมนุษย์
- ค. เมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ
- ง. ชีวิตพื้นฐานจะต้องมีความรัก

ใจความของข้อ 1 คือ นกกระเรียนเห็นห่านดำผุดดำว่ายอยู่ในสระ

ใจความของข้อ 2 คือ นกกระเรียนชวนห่านให้ขึ้นมาหาอาหารบนบก

ใจความของข้อ 3 คือ ห่านหลงเชื่อนกกระเรียนจึงขึ้นมาหาอาหารบนบก