

## ภาคผนวกชั่วโมงที่ 2

|                |                              |
|----------------|------------------------------|
| ใบกิจกรรมที่ 1 | การทำงานในระบบหมุนเวียนเลือด |
|----------------|------------------------------|

**วัตถุประสงค์** สังเกตและอธิบายการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด

**วัสดุอุปกรณ์** 1. น้ำสี 2. เม็ดพลาสติก 3. แบบจำลองหัวใจ

**วิธีทำ** 1. ใส่สีน้ำและเม็ดพลาสติกสีลงในแบบจำลองหัวใจ

2. บีบหัวใจพร้อมกับสังเกตการไหลเวียนของเม็ดพลาสติกสีในสายยาง บันทึกผล

3. คลายมือออก พร้อมกับสังเกตการไหลเวียนของน้ำและเม็ดพลาสติกสี บันทึกผล

**ให้นักเรียนวาดภาพแสดงการเคลื่อนที่ของน้ำและเม็ดพลาสติกเมื่อบีบที่แบบจำลองหัวใจ**

### คำถามหลังทำกิจกรรม

1. เมื่อออกแรงบีบที่หัวใจบีบ น้ำในสายยางมีการไหลเวียนอย่างไร

.....  
.....

2. ถ้าเปรียบหัวใจบีบเป็นหัวใจ สายยางเป็นหลอดเลือด เม็ดพลาสติกสีและน้ำเป็นเลือด การหมุนเวียนของเลือดในร่างกายเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| ใบกิจกรรมที่ 2 | อัตราการเต้นของหัวใจ |
|----------------|----------------------|

**วัตถุประสงค์** ทดลองและอภิปรายการเต้นของหัวใจก่อนและหลังการออกกำลังกาย

**วัสดุอุปกรณ์** 1. นาฬิกาสำหรับจับเวลา 2. เชือกสำหรับกระโดด

**วิธีทำ** 1. ใช้มือแตะกลางหน้าอกด้านซ้ายของตนเองเพื่อสังเกตการณ์เต้นของหัวใจ หรือแนบหูกับหน้าอกเพื่อนเพื่อฟังการเต้นของหัวใจ

2. ใช้มือจับชีพจรที่ข้อมือและนับการเต้นของชีพจรเป็นเวลา 30 วินาที บันทึกผล

3. ออกกำลังกายโดยการวิ่งหรือกระโดดติดต่อกันเป็นเวลา 3 นาที แล้ววัดการเต้นของชีพจรเป็นเวลา 30 วินาที บันทึก

ผล

ตารางบันทึกผล

| กิจกรรม         | การเต้นของชีพจร (ครั้ง/30 วินาที) |
|-----------------|-----------------------------------|
| ก่อนออกกำลังกาย |                                   |
| หลังออกกำลังกาย |                                   |

### คำถามหลังทำกิจกรรม

1. การเต้นของชีพจรก่อนและหลังการออกกำลังกายแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. การเต้นของชีพจรสัมพันธ์กับการเต้นของหัวใจหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ถ้าอยากทราบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีอัตราการเต้นของหัวใจแตกต่างกันหรือไม่ นักเรียนจะดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....