

กิจกรรมขั้นที่ ๑
ตั้งคำถามนำ ก่อนการอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาภาพที่กำหนดให้
และร่วมกันสนทนาคาดเดาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในภาพ



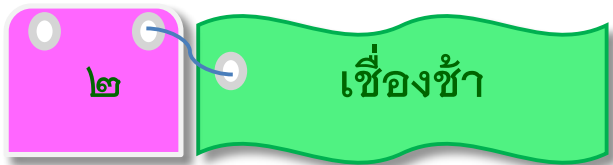
กิจกรรมชั้นที่ ๒

ความเข้าใจกับคำศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนเลือกโยงคำศัพท์ทางซ้ายมือและความหมายทางขวามือให้ถูกต้องสัมพันธ์กัน



อืดอาด ยืดขาด เฉื่อย อ้อยอิ่ง



ถือตัว หยิ่งในเกียรติของตัว



ต้นไม้ต่างๆขึ้นรวมกันเป็นผืน



ทันทันทันใดโดยไม่ยับยั้งรั้งรอ



กิจกรรมขั้นที่ ๓ การอ่านเนื้อเรื่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนอ่านบทเพลงกระต่ายกับเต่าอย่างละเอียด
เพื่อใช้ตอบคำถาม

กระต่ายกับเต่า

เต่าตัวลายเดินช้าย่ำโคลงเคลง
ให้นี่กขำขันเจ้าเต่าท่อนา
มันจึงเปรยแถมเย้ยทำทาย
เจ้านั้นซักซำน่าเบื่อเสียจริง

.เพราะทะนงในตัวเกินไป
สายลมโชยหิวไหวชวยชอน
กระต่ายทงลีมหลงลีมตน
รีบลุกพลุนปลันตั้นตันพฤษไพโร

กระต่ายฮัมเพลงเดินสวนทางมา
เชื่องช้าดั่งกับปลิง.
แข่งความไวกันใหม่เจ้าปลิง
ต่อให้วิ่งไปก่อน

จึงหลงเอนกายพิงไม้พักผ่อน
กระต่ายเจ้าจึงนอนหลับปุ๋ยเย็นใจ.
ตื่นมาจนอาทิตย์ลาไป
แต่เข้าไปแล้วลี

ที่มา : มนตรี ผลพันธ์ิน





กิจกรรมขั้นที่ ๔ ทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนตอบคำถามจากการอ่านบทเพลง
“กระต่ายกับเต่า”

1. คำถาม จากบทเพลงกระต่ายชนเต่าทำอะไร
คำตอบ
2. คำถาม จากบทเพลงนักเรียนคิดว่ากระต่ายและเต่ามีนิสัยอย่างไร
คำตอบ
3. คำถาม กระต่ายเห็นเต่าเดินแล้วรู้สึกอย่างไร
คำตอบ
4. คำถาม เราควรเอาตัวอย่างเต่าในเรื่องอะไร
คำตอบ
5. คำถาม ถ้านักเรียนเป็นกระต่ายนักเรียนควรทำอย่างไร
คำตอบ





กิจกรรมขั้นที่ ๕

การถ่ายโอนข้อมูลในรูปแบบอื่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนภาพความคิด บทเพลง “กระต่ายกับเต่า”
โดยใช้เทคนิค ๖ คำถาม (๕ W๑H)

ใคร/Who

ทำอะไร/What

ที่ไหน/Where

เมื่อไหร่/When

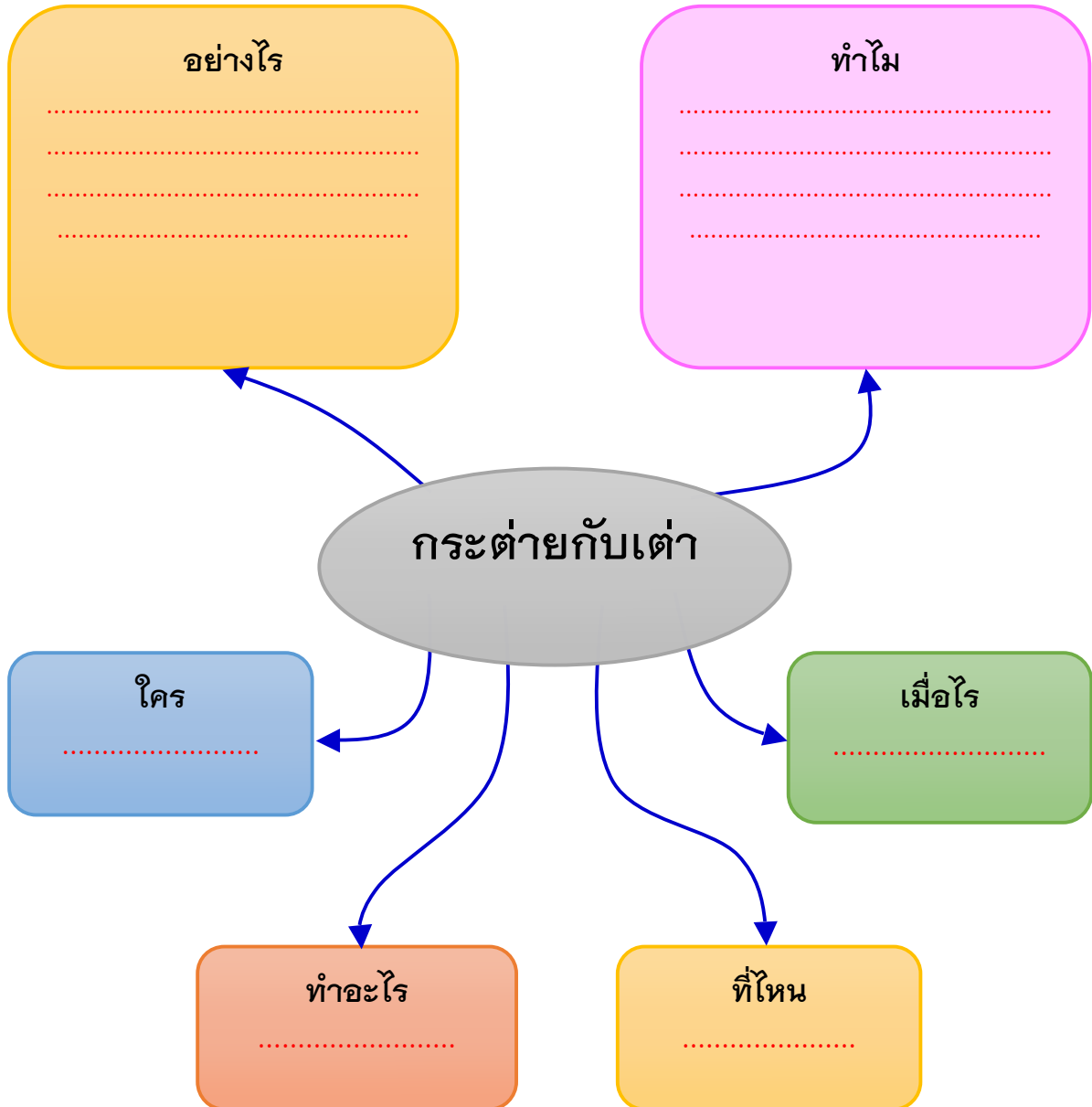
ทำไม/Why

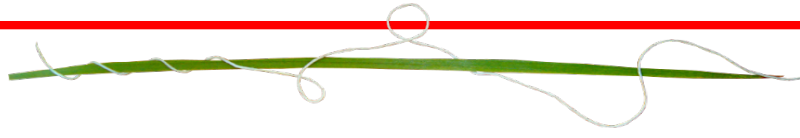
อย่างไร/How





นักเรียนนำคำตอบที่ได้จาก ๕W๑H แล้วเขียนเป็นแผนผังความคิด





กิจกรรมชั้นที่ ๖

ทำแบบฝึกหัดตัดต่อประโยคและเรียงโครงสร้าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนเรียงลำดับใจความของประโยคใหม่
ให้ถูกต้อง แล้วนำมาเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ให้สัมพันธ์กัน

1. เยาะเย้ย กระท่าย ที่เดินเชื่องช้า เจ้าเต่า
.....
2. เส้นชัย จึงไปถึง เจ้าเต่า ก่อนกระท่าย
.....
3. วิ่งแข่งกัน โดยให้วิ่งไปก่อน จึงทำเจ้าเต่า กระท่าย
.....
4. ใต้ต้นไม้ เอนกาย โดยกระท่าย นอนหลับ
.....

เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





กิจกรรมชั้นที่ ๓ ประเมินผลและการแก้ไข

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนเรียงสรุปใจความสำคัญและข้อคิดที่ได้
จากการอ่านบทเพลง “กระต่ายกับเต่า”

สรุปใจความสำคัญ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สรุปข้อคิด แนวคิดที่ได้จากเรื่อง

.....
.....
.....
.....
.....
.....



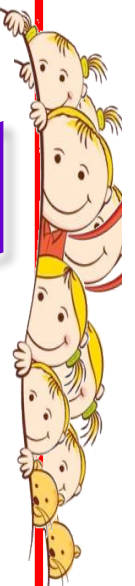
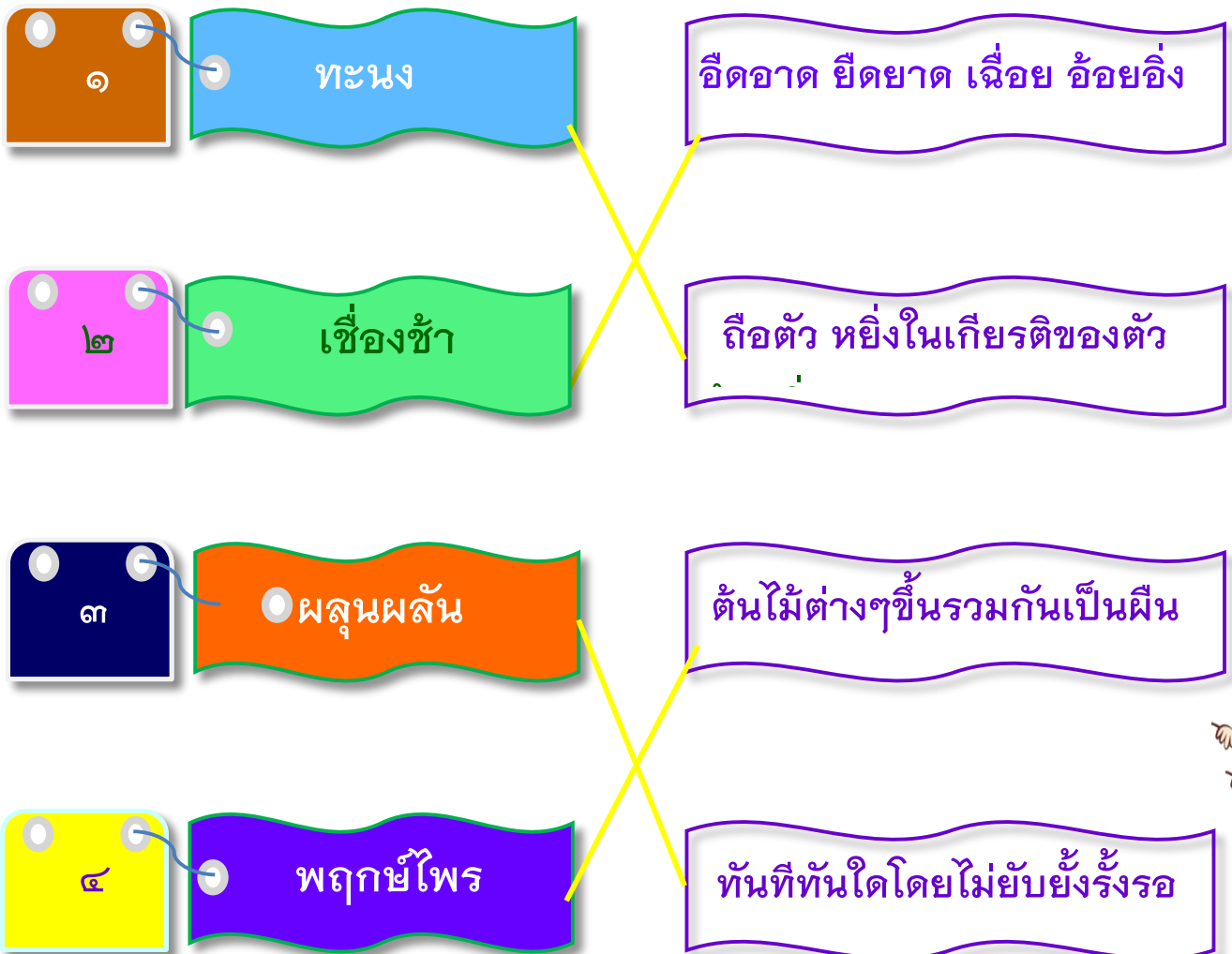


แนวเฉลย

กิจกรรมชั้นที่ ๒

ความเข้าใจกับคำศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนเลือกโยงคำศัพท์ทางซ้ายมือและความหมายทางขวามือให้ถูกต้องสัมพันธ์กัน





กิจกรรมชั้นที่ ๔

ทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนตอบคำถามจากการอ่านบทเพลง
“กระต่ายกับเต่า”

1. คำถาม จากบทเพลงกระต่ายชนเต่าทำอะไร

คำตอบ **วิ่งแข่งกัน**
2. คำถาม จากบทเพลงนักเรียนคิดว่ากระต่ายและเต่ามีนิสัยอย่างไร

คำตอบ **กระต่ายมีนิสัยขี้โม้ ใจอวด ชอบดูถูกคนอื่น เต่ามีนิสัย
ใจเย็นตัว มีความอดทนและความพยายามสูงมาก**
3. คำถาม กระต่ายเห็นเต่าเดินแล้วรู้สึกอย่างไร

คำตอบ **รู้สึกรำคาญ น่าเบื่อ และขบขันในความเชื่องช้าของเต่า**
4. คำถาม เราควรเอาตัวอย่างเต่าในเรื่องอะไร

คำตอบ **ความอดทนและความพยายาม**
5. คำถาม ถ้านักเรียนเป็นกระต่ายนักเรียนควรทำอย่างไร

คำตอบ **ควรวิ่งให้ถึงเส้นชัยก่อนที่จะนอน**



กิจกรรมชั้นที่ ๕
การถ่ายโอนข้อมูลในรูปแบบอื่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนภาพความคิด บทเพลง “กระต่ายกับเต่า”
โดยใช้เทคนิค ๖ คำถาม (๕ W๑H)

ใคร/Who

กระต่าย เต่า

ทำอะไร/What

ทำเต่าวิ่งแข่ง

ที่ไหน/Where

ในป่า

เมื่อไหร่/When

ตอนกลางวัน

ทำไม/Why

เพราะกระต่ายเห็นเต่าเดินช้ามาก จึงเกิดความรำคาญ ดูถูกเต่า จึงทำวิ่งแข่ง

เพราะคิดว่าตนต้องชนะเต่า

อย่างไร/How

เต่าชนะการแข่งขันถึงเส้นชัยก่อน เพราะกระต่ายอยู่ในความประมาท

นอนหลับใต้ต้นไม้





นักเรียนนำคำตอบที่ได้จาก ๕W๑H แล้วเขียนเป็นแผนผังความคิด





กิจกรรมชั้นที่ ๖

ทำแบบฝึกหัดตัดต่อประโยคและเรียงโครงสร้าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนเรียงลำดับใจความของประโยคใหม่ให้ถูกต้อง แล้วนำมาเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ให้สัมพันธ์กัน

- | | | | |
|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. เยาะเย้ย | กระต่าย | ที่เดินเชื่องช้า | เจ้าเต่า |
| กระต่าย | เยาะเย้ย | เจ้าเต่า | ที่เดินเชื่องช้า |
| 2. เส้นชัย | จึงไปถึง | เจ้าเต่า | ก่อนกระต่าย |
| เจ้าเต่า | จึงไปถึง | เส้นชัย | ก่อนกระต่าย |
| 3. วิ่งแข่งชันกัน | โดยให้วิ่งไปก่อน | จึงทำเจ้าเต่า | กระต่าย |
| กระต่าย | จึงทำเจ้าเต่า | วิ่งแข่งชันกัน | โดยให้วิ่งไปก่อน |
| 4. ใต้ต้นไม้ | เอนกาย | โดยกระต่าย | นอนหลับ |
| กระต่าย | ใต้เอนกาย | นอนหลับ | ใต้ต้นไม้ |

เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์

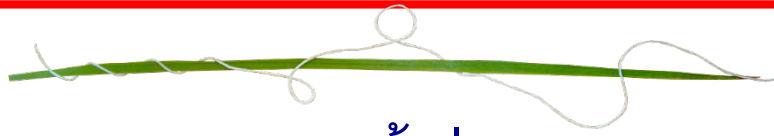
กระต่ายเยาะเย้ยเต่าที่เดินเชื่องช้า

กระต่ายจึงทำเต่าวิ่งแข่งชันกันโดยให้เต่าวิ่งไปก่อน

กระต่ายใต้เอนกายนอนหลับใต้ต้นไม้

เต่าจึงไปถึงเส้นชัยก่อนกระต่าย





กิจกรรมชั้นที่ ๓/

ประเมินผลและการแก้ไข

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนเรียงสรุปใจความสำคัญและข้อคิดที่ได้จากการอ่านบทเพลง “กระต่ายกับเต่า”

สรุปใจความสำคัญ

กระต่ายเห็นเต่าเดินช้า จึงท้าวิ่งแข่งขันกัน

โดยกระต่ายอยู่ในความประมาท

เมื่อเริ่มแข่งขันตัวเองเห็นเต่าเดินช้ามาก จึงหยุดพักผ่อนที่ใต้ต้นไม้

ปรากฏว่าเมื่อตื่นขึ้นมา เต่าเดินถึงเส้นชัยก่อน

กระต่ายจึงแพ้การแข่งขัน

สรุปข้อคิด แนวคิดที่ได้จากเรื่อง

ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

การประมาทจะทำให้เกิดความเสียหาย

