

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2558

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My Body

เรื่อง Parts of the body.

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การบอกถึงอวัยวะส่วนต่าง ๆ

ของร่างกายในการใช้ภาษาสื่อสารเพื่อบอกข้อมูลเกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ของร่างกายเป็นภาษาอังกฤษ
ตัวชี้วัด

ต 1.1

ป.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง

ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ป.1/3 เลือกรูปตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว

ต 1.2

ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

ป.1/2 ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง

ต 4.2

ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียง และบอกความหมายคำศัพท์ได้

2. ใช้คำเพื่อบอกชื่ออวัยวะได้

3. ใช้ประโยค Touch your _____. และปฏิบัติตามได้

สาระการเรียนรู้

1. Vocabulary :

head, eye(s), nose, mouth, ear(s) neck

2. Structure :

-Touch your _____.

-This is my..... .

- These are my

3. Function :

-

4. Culture :

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ชำนาญ (Warm up)

1.1 นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอวัยวะที่อยู่บนศีรษะ มีอะไรบ้าง
ให้บอกเป็นภาษาไทย

1.2 แจกเรื่องและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2. ขั้นนำเสนอ (Presentation)

2.1 ครูนำบัตรรูปภาพ ศีรษะ ตา จมูก ปาก หู คอ และคำศัพท์ประกอบภาพ
ติดบนกระดาน ครูออกเสียงคำศัพท์ ประกอบภาพให้ฟังทีละภาพ

2.2 ครูชี้ที่ภาพและออกเสียงคำศัพท์ให้นักเรียนออกเสียงตามคำละ 2-3 ครั้ง พร้อมกัน
ทุกคน

2.3 ครูบอกให้นักเรียนทราบว่าอวัยวะบางอย่างของคนเรามีมากกว่า 1 เช่น ตา หู
ดังนั้นเราต้องเติม s หลังคำศัพท์

2.4 ครูพูดประโยค Touch your eye(s). พร้อมแสดงการแตะที่ตาให้นักเรียนดู
และให้ปฏิบัติตาม

2.5 ครูพูดประโยค Touch your ____./ This is my.... ./ These are my....
โดยเปลี่ยนคำศัพท์ คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำอื่น และให้นักเรียนปฏิบัติตาม

3. ขั้นฝึก (Practice)

3.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกไปชี้ภาพและให้เพื่อนในกลุ่มอ่าน
พร้อมกัน

3.2 นักเรียนพูดคำศัพท์ พร้อมกับชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของตนเองตามลำดับภาพ

3.3 ครูอ่านคำบอกชื่ออวัยวะสลับกันไปมา ให้นักเรียนชี้อวัยวะให้ถูกต้อง ฝึก 2-3 ครั้ง

3.4 ขออาสาสมัครให้ออกมาชี้ภาพ พร้อมกับอ่านคำเรียกชื่ออวัยวะให้เพื่อนฟัง

3.5 ให้นักเรียนผลัดกันออกไปที่หน้าชั้นและออกคำสั่ง Touch your _____. นักเรียน
ในชั้นปฏิบัติตามคำสั่ง

4. ขั้นนำไปใช้ (Production)

5. ขั้นสรุป (Wrap up)

นักเรียนทุกคนอ่านคำ สะกดคำ พร้อมบอกความหมายของภาพบนกระดานตามลำดับ
สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ และทำใบงาน

1.หนังสือเรียน

2.บัตรภาพประกอบคำศัพท์

การวัดและประเมินผล

1. การอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2. การพูดประโยค

3. การทำแบบทดสอบ

4. การทำแบบฝึก

